

# CALENDÁRIO ECOLÓGICO: UMA FERRAMENTA PARA A CONSERVAÇÃO DAS TARTARUGAS MARINHAS.

Maria Thereza D. Melo<sup>1</sup>, Eduardo H. S. M. Lima <sup>1</sup>,

Julia G. Leal<sup>2</sup>, Ana Cristina M. Teruel<sup>2</sup>, Laís C. Gomes<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Fundação Pró-TAMAR. Acesso Projeto TAMAR, 131, Almofala, Itarema, CEP: 62.592-000, Ceará, Brasil ([thereza.damasceno@tamar.org.br](mailto:thereza.damasceno@tamar.org.br)).

<sup>2</sup> Estagiárias Projeto TAMAR Ceará

## **Introdução**

O Ceará é uma área de alimentação e crescimento das tartarugas marinhas onde temos a presença das cinco espécies que ocorrem no Brasil. No estado a base do TAMAR encontra-se instalada em Almofala litoral oeste desde 1993, cujo o objetivo é trabalhar a captura incidental de tartarugas marinhas na pesca artesanal local através do monitoramento das pescarias, mas principalmente pela realização de ações de educação ambiental e alternativas econômicas visando minimizar o impacto da pesca sobre as tartarugas marinhas na região

O Calendário Ecológico é uma atividade desenvolvida pelo TAMAR-Ceará em escolas localizadas na sua área de atuação que engloba as comunidades de Almofala município de Itarema e Volta do Rio no município de Acaraú. O presente trabalho apresenta informações do calendário ecológico, uma das ações de educação ambiental realizadas no âmbito escolar, na comunidade de Almofala e circunvizinhanças pelo Projeto TAMAR no Ceará.

## **Metodologia**

O cronograma de aplicação das palestras é devidamente elaborado em conjunto com o coordenador escolar, que ainda informa quais turmas e horários poderão ser trabalhadas em cada mês, o tempo de duração de cada palestra não pode exceder 45 minutos. Dependendo da escola e a possibilidade de utilização de equipamentos, as palestras são feitas com o apoio de um notebook e Datashow permitindo que esta se torne dinâmica através da inserção de vídeos e fotografias.

Na oportunidade são propostas dinâmicas ou atividades a serem realizadas pelos alunos em sala de aula, como forma de produção de conhecimento e incentivo à proatividade e geração de ideias sobre as questões ambientais que afetam sua cidade, seu município e/ou seu país.

## **Resultados e Discussão**

Entre os anos de 2016 e 2017 foram realizadas 17 palestras com variados temas ambientais. Os encontros aconteceram entre os meses de março a novembro em 2016 (n=8 palestras) e de fevereiro a novembro em 2017 (n=9 palestras). Todos os temas abordados encontram-se dispostos na Tabela 1.

Em 2016 um total de 10 escolas municipais e 1 estadual foram trabalhadas, englobando 1.159 alunos desde o 2º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio abrangendo estudantes com faixa etária de 8 a 16 anos. Para o ano de 2017 foram visitadas 10 escolas sendo 9 municipais e 1 Escola Indígena Tremembé, englobando 1.353 alunos desde o 1º ao 9º ano do ensino fundamental com faixa etária variando de 6 a 14 anos (Tabela 2).

Foram trabalhadas escolas nas comunidades de Torrões, Almofala, Barro Vermelho, Sítio Alegre, Guajiru e Farol no município de Itarema e a comunidade da Volta do Rio no município de Acaraú estado do Ceará.

As atividades realizadas dentro do calendário ecológico vêm trilhando o caminho do envolvimento e sensibilização de alunos e professores. O uso de ferramentas como computador, Datashow e vídeos, evita aulas tradicionais gerando um atrativo para os alunos pois mesmo no mundo atual com grandes tecnologias, algumas comunidades da área de atuação do TAMAR ainda não acessam esses recursos. Dentre as dificuldades enfrentadas destaca-se o envolvimento do professor da sala de aula a qual a atividade ocorre. Embora haja um pequeno interesse por parte da equipe gestora das escolas, percebe-se que ainda existem algumas dificuldades para que as atividades de educação ambiental sejam realizadas de forma contínua.

Em várias situações, reuniões escolares foram marcadas no mesmo horário da atividade proposta ou alunos foram liberados da aula por falta de merenda escolar sem a comunicação previa, sendo necessário remarcar a atividade. Percebe-se que, em algumas escolas, os professores estão totalmente desmotivados no sentido de promover o conhecimento para os alunos ou mudar sua rotina de trabalho. Contudo a participação direta dos professores das escolas, é muito importante no desenvolvimento e sucesso dessas atividades (Lima, 2001).

As ações de educação ambiental aplicadas no âmbito escolar, através da utilização do calendário ecológico, têm contribuído no desenvolvimento de uma consciência crítica sobre os temas abordados, formando estudantes com um maior senso de preocupação e preservação com o meio ambiente.

## Agradecimentos

O Projeto TAMAR tem o patrocínio oficial da Petrobras. A Fundação Pró-TAMAR é a principal executora das ações do PAN - Plano Nacional de Ação para a Conservação das Tartarugas Marinhas no Brasil do ICMBio/MMA. Autorização SISbio 14122-12.

Tabela 1. Lista mensal de Calendários ecológicos realizados nos anos de 2016 e 2017.

Mês	Calendário ecológico 2016	Calendário ecológico 2017
Fevereiro	-	Dia do Agente de defesa ambiental
Março	Dia mundial da água	Dia mundial da água
Abril	Dia da Terra	Dia da Terra
Maio	Dia Internacional da Biodiversidade	Dia Internacional da biodiversidade
Junho	Dia Mundial de Combate à Desertificação e à Seca	Dia Mundial dos Oceanos
Agosto	Aniversário do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio)	Dia do Controle da Poluição Industrial
Setembro	Dia Internacional da Limpeza de Praia e Litoral	Dia da Amazônia
Outubro	Dia Mundial dos Animais	Dia do Mar
Novembro	Dia da floresta e do clima	Dia da floresta e do clima

Tabela 2. Lista de escolas trabalhadas nos anos de 2016 e 2017, com total de alunos envolvidos.

2016			2017		
Escolas	Localidade	Turmas	Escolas	Localidades	Turmas
E.E.E.M Prefeito José	Almofala	1º, 2º, 3º Ensino	E.M.E.F Maria Clarisse	Almofala	3º, 4º, 5º

Maria Monteiro		Médio	de Andrade		
E.M.E.F. Maria Clarisse de Andrade	Almofala	3°, 4°, 5°, 6°	E.M.E.F. Francisco Alves Neto	Almofala	6° e 8°
E.M.E.F. Francisco Alves Neto	Almofala	6°, 7°, 8°, 9°	Escola Indígena Tremebé Maria Venâncio	Almofala	6°
E.M.E.F. Isaura Ferreira dos Santos	Torrões	4° e 5°	E.M.E.F. Isaura Ferreira dos Santos	Torrões	1°, 3°, 4°, 5°
E.M.E.F. José Alferes de Oliveira	Torrões	2°, 3°, 4°, 5°	E.M.E.F. José Alferes de Oliveira	Torrões	3°, 4°, 6°
E.M.E.F. Rogério Ribeiro Monteiro	Torrões	6°	E.M.E.F. Rogério Ribeiro Monteiro	Torrões	5°, 6°, 7°, 9°
E.M.E.F. João José de Almeida	Barro vermelho	3°, 4°, 5°	E.M.E.F. João José de Almeida	Barro Vermelho	3°, 4°, 5°
E.M.E.F. Raimundo José Proziano	Sítio Alegre	4° e 5°	E.M.E.F. Raimundo José Proziano	Sítio Alegre	3°, 4°, 5°
E.M.E.F. Teófilo Lorentino da Silva	Farol	1°, 2°, 3°, 4°, 5°	E.M.E.F. Vereador José Mauro Rios	Guajiru	1°, 2°, 3°, 4°, 5°

E.M.E.F Vereador José Mauro Rios	Guajiru	4° e 5°	E.M.E.F.Laura Furtado do Nascimento	Volta do Rio	3°, 4°, 6°, 7°, 8°, 9°
E.M.E.F. Laura Furtado do Nascimento	Volta do Rio	6°, 7°, 8°, 9°			
Total de alunos		1.159	Total de alunos		1.353