

CENTRO DE VISITANTES PROJETO TAMAR SUL: UMA FERRAMENTA DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL

Camila Trentin Cegoni; Daphne Wrobel Goldberg; Juçara Wanderlinde; Daniel Wagner Rogério

Fundação Pró-Tamar

Rua Professor Ademir Francisco, s/n, 88.061-160, Barra da Lagoa – Florianópolis - SC

Palavras chave: *Projeto TAMAR, tartarugas marinhas, conservação.*

Introdução. Desde 1980 o Projeto TAMAR se empenha na conservação das cinco espécies de tartarugas marinhas que habitam o litoral brasileiro. Em 35 anos, foram implantadas 25 bases de pesquisa e conservação em nove estados brasileiros. Nestas localidades, o TAMAR desenvolve programas socioeducativos permanentes, visando estimular a conscientização, implementar sustentabilidade e garantir a conservação das espécies (1). A base de Florianópolis, criada em 2005, conta com um Centro de Visitantes que funciona como um núcleo de sensibilização e educação ambiental, onde anualmente são atendidos milhares de turistas, moradores locais, estudantes e professores. Junto à loja é uma estrutura fundamental para a geração de renda e de empregos para a comunidade, sendo responsável pela arrecadação de recursos para as atividades de conservação. **Métodos.** O C.V possui uma exposição permanente com painéis explicativos sobre o trabalho desenvolvido, réplicas das cinco espécies de tartarugas marinhas brasileiras, sala de vídeo, espaço infantil, museu, área para exposições temporárias e ainda um espaço cultural. Além disso, possui cinco piscinas com 10 tartarugas marinhas de quatro espécies em diferentes fases de vida. Todos os grupos agendados recebem uma visita guiada, que tem início com um vídeo institucional do TAMAR e segue com um circuito pelas piscinas com as tartarugas. O monitor discorre sobre a ecologia e biologia das espécies, principais ameaças e explica como simples mudanças no cotidiano podem ajudar na conservação do meio ambiente. **Resultados e discussão.** Entende-se por educação ambiental os processos que constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente. Desde 2005, o Centro já recebeu 736.566 visitantes. Em 10 anos, foram atendidos 3.603 grupos escolares, somando um total de 100 mil alunos. Cerca de 70% são provenientes da rede pública de ensino e têm entrada gratuita garantida (Gráfico 1). Houve ainda um aumento de 332% (Gráfico 2) no número de alunos atendidos de 2005 (4.311) para 2014 (18.630). **Conclusão.** O aumento significativo no número de visitantes ao Tamar é reflexo, além da divulgação, do aumento do interesse pelo meio ambiente e da consciência ecológica. O uso da tartaruga, que é um animal carismático como espécie-bandeira tem auxiliado na difusão e massificação do conceito conservacionista. Graças ao trabalho de sensibilização, além de outras frentes adotadas nas diferentes bases do TAMAR ao longo dos 35 anos, as populações de 4 espécies das tartarugas marinhas do Brasil começam a apresentar sinais de recuperação. Isso comprova eficiência das estratégias utilizadas.

Gráfico 1. Porcentagem de alunos das redes particular e pública, atendidos entre 2008 a 2014².

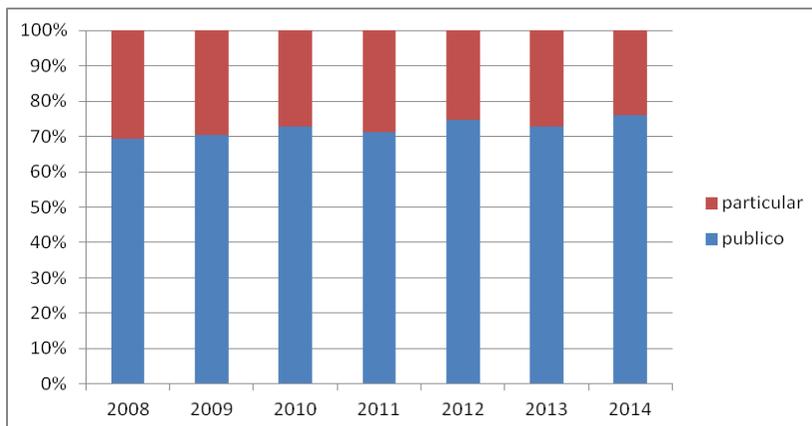
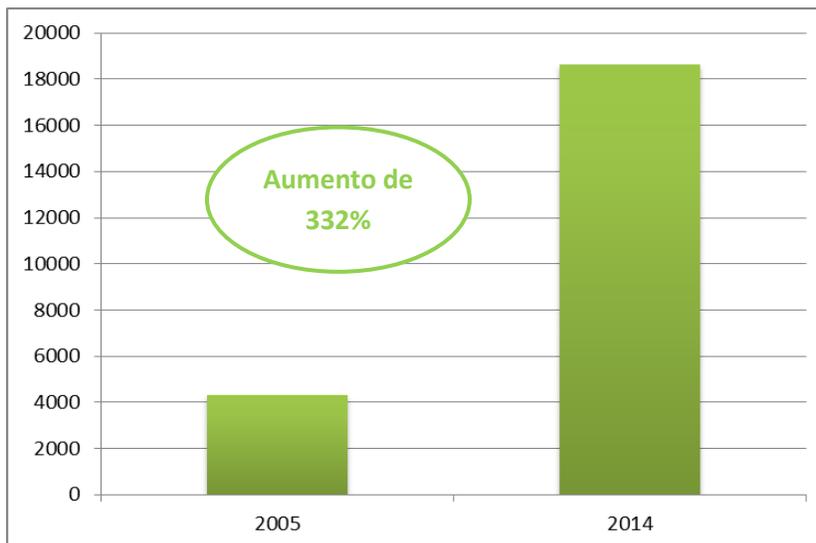


Gráfico 2. Gráfico de comparação entre o número de alunos atendidos em 2005 e o número de alunos atendidos em 2014.



1. BAPTISTOTTE,C.2010. ProjetoTAMAR-ICMBio 30 anos protegendo as tartarugas marinhas no Brasil. Ciênc. Vet. Tróp., Recife-PE,v.13, suplemento1, p. 83 – 87.