I'm not a bot

Livro de história - 5 ano respostas

Aqui você encontrará uma vasta variedades de atividades de História para os alunos do 4º e 5º ano. Todas organizadas por temas, garantindo que os estudantes tenham uma abordagem completa e bem estruturada do conteúdo, permitindo que eles adquiram conhecimentos valiosos. Temos o prazer de apresentar nesta seção as nossas atividades de História para o Ensino Fundamental de acordo com a BNCC. Todas as atividades são formativas, visando o fortalecimento da aprendizagem dos estudantes através de textos teóricos objetivos e questões com comandos simples. Conheça nossas Atividades de História para os estudantes do 4º e 5º ano com texto teórico e questões formativas. Cada atividade possui o PDF para baixar pronto para impressão e aplicar com seus alunos. As atividades de História para os anos iniciais são fundamentais para despertar o interesse dos alunos por essa disciplina e promover o desenvolvimento dos seus conhecimentos históricos. Essas atividades contribuem para a formação cidadã, pois possibilitam a reflexão sobre a nossa identidade histórica e estimulam o respeito às diferenças culturais. Portanto, aplique essas atividades em suas aulas e avalie os resultados obtidos. 1º ano fundamental 6º ao 9º ano fundamental Escolha outros grupos de WhatsAppClique para acessar Siga-nos pelo InstagramClique para acessar Lembrando que nossas atividades são exclusivas para aplicação em sala de aula. Não é permitido comercializá-las ou publicá-las em sites pessoais. Tudo Sala de aula Quer mais informações? É só entrar em contato no link abaixo: Entre em Contato Clique aqui para baixar o PDF 0 FacebookTwitterPinterestEmail Responder A disciplina de História é fundamental tanto para que os alunos conheçam acerca do passado, quanto para que consigam olhar criticamente com o presente, reconhecendo momentos importantes do Brasil e do mundo de modo amplo.Levando esses e outros tantos aspectos em consideração, reunimos a seguir modelos de atividades de História para 5º ano já prontas para imprimir e utilizar em sala de aula ou até mesmo em casa como um suporte para os estudos. Confira:O que se estuda em História no 5º ano? O 5º ano é considerado o estágio final da Educação Infantil, momento esse onde os alunos costumam ter entre 10 e 11 anos de idade. Sendo assim, ao longo desse ano letivo, também serão feitas revisões de temas já vistos, a exemplo das fontes históricas e diversidade culturalNa prática, esse também se torna o momento de ter um primeiro contato com temas mais complexos como Estado, cidadania, formas de governo, entre outros. Assim, poderão seguir de forma mais preparada para o 6º ano. Além dos temas já mencionamos, é estudado Independência do Brasil, Proclamação da República, povos brasileiros e civilizações antigas como a Mesopotâmia. 1. Começamos a nossa lista de atividades com esse modelo que conta com respostas. Ele é especialmente voltado para revisar e discutir a formação dos primeiros povos.2. Trabalhado tanto em História quanto em Geografia, o debate sobre cidadania se torna muito importante no 5º ano, uma vez que se torna base para o pensamento crítico. 3. Pronto para imprimir, o exercício a seguir traz um texto seguido por questões discursivas relacionadas ao nomadismo e sedentarismo.4. Há uma grande dúvida se devemos dizer que o descobrimento do Brasil se deu com a chegada dos portugueses no Brasil, mas independente da forma que conduza as aulas, essa é uma atividade que pode ser utilizada. 5. Ainda sobre o Brasil, outro tema de fundamental importância a ser visto durante as aulas de História no 5º ano é a Proclamação da República.6. Funcionando para 4º e 5º ano, essa é uma atividade avaliativa que tem como foco a Independência do Brasil. Por ser mais livre e contar com apenas uma questão, poderá avaliar bem o conhecimento adquirido pela turma.7. Datas específicas do ano também se encaixam no plano de aula para História no 5º ano. Um exemplo disso é o dia da consciência negra.8. Ao falarmos em diversidade cultural, devemos debater preconceitos e construir noções de respeito. As atividades também ajudam nesse sentido.9. O povo brasileiro é muito plural, e ao entender isso, podemos inclusive ter noção das heranças culturais que temos a partir dessa presença de diferentes grupos no país.10. Juntando questões sobre fontes históricas e sobre o tempo, montamos uma atividade que traz situações onde os alunos podem pensar no que vão fazer, tornando o exercício mais lúdico.11. Finalizamos a nossa lista com essa atividade sobre mesopotâmia com gabarito, o que certamente vai facilitar bastante a etapa de correção! Atividades de História para o 5º ano (para imprimir) Atividades sobre os principais temas vistos durante o 5º ano do Ensino Fundamental, conforme as diretrizes da BNCC. Todas as atividades trazem versões com as questões respondidas. Atividade... Atividades para desenvolver a habilidade EF05HI03 (História 5º ano) Seleção com folhas de atividades de História para imprimir com questões do 5º ano do Ensino Fundamental. O foco das atividades é estimular o desenvolvimento da habilidade EF05HI03 da BNCC:... Atividades sobre religiões afro-brasileiras (para imprimir) Confira as atividades de História sobre religiões afro-brasileiras para o 5º ano do Ensino Fundamental. As propostas compreendem atividades de complete, verdadeiro ou falso, caça-palavras e... Tema: Historia.Etapa/Série: 5º anoDisciplina: HistóriaQuestões: 7 Prova de História – 5º Ano Esta prova tem como objetivo avaliar o conhecimento dos alunos sobre temas importantes da História. As questões foram elaboradas para estimular a compreensão, análise e reflexão crítica sobre eventos e pessoas que marcaram a trajetória da humanidade. Leia atentamente cada pergunta e escolha a alternativa que julgar correta. Questões 1. Qual é a principal função da História? A) Buscar apenas o passado. B) Analisar como eventos do passado influenciam o presente. C) Mostrar que tudo acontece sempre da mesma forma. D) Contar histórias de pessoas famosas. 2. A invenção da escrita foi um marco importante da História. Por que? A) Permitiu a troca de notícias rápidas. B) Aumentou as guerras entre os povos. C) Facilitou a formação de sociedades organizadas. D) Fez com que todas as pessoas aprendesse a ler. 3. Quais foram as consequências da Revolução Industrial? A) O aumento da agricultura. B) O surgimento de novas tecnologias e mudanças nas relações de trabalho. C) A diminuição da população. D) O fortalecimento do feudalismo. 4. Os indígenas brasileiros possuem uma rica cultura. Qual afirmação é correta sobre eles? A) Todos os indígenas falam a mesma língua. B) Eles não têm suas próprias tradições. C) Existem diversas etnias com costumes e línguas diferentes. D) São todos nômades e não praticam agricultura. 5. A independência do Brasil foi influenciada por diversos fatores. Qual das alternativas abaixo representa um desses fatores? A) A união dos indígenas brasileiros. B) As taxas elevadas cobradas pela Coroa Portuguesa. C) O aumento da produção de alimentos. D) O fim da escravidão. 6. A melhor forma de preservar a memória da História é: A) Apenas lembrando dos heróis. B) Estudando todas as versões dos eventos e respeitando as diferentes perspectivas. C) Ignorando os erros do passado. D) Escrevendo livros que só falam sobre guerras. 7. O que representa o movimento das Diretas Já no Brasil? A) Uma campanha pela democracia e pela realização de eleições diretas. B) Um protesto contra a escravidão. C) Um movimento pacifista na Segunda Guerra Mundial. D) Uma iniciativa para aumentar os impostos. Gabarito 1 – B: A história analisa como eventos do passado influenciam o presente, permitindo que os cidadãos entendam melhor sua cultura e sociedade. 2 – C: A invenção da escrita facilitou a formação de sociedades organizadas, pois possibilitou a comunicação e o registro de informações importantes. 3 – B: A Revolução Industrial trouxe novas tecnologias e transformou as relações de trabalho, contribuindo para o crescimento urbano e mudanças sociais. 4 – C: Existem diversas etnias indígenas no Brasil, cada uma com suas próprias tradições, costumes e línguas, evidenciando a diversidade cultural do país. 5 – B: As elevadas taxas cobradas pela Coroa Portuguesa geraram insatisfação e contribuíram para o desejo de independência dos brasileiros. 6 – B: Preservar a memória da História envolve o estudo das diversas versões dos eventos, respeitando diferentes perspectivas, o que ajuda a formar um entendimento mais abrangente. 7 – A: O movimento das Diretas Já foi fundamental na luta pela redemocratização do Brasil, requerendo a realização de eleições diretas para Presidente. Essas questões enfatizam a importância de entender a História como uma disciplina que nos ajuda a compreender o tempo presente e a agir de forma crítica em relação ao futuro.