

ESCOLINHA DO  
TAMAR 2018



UMA INCANSÁVEL MARÉ  
DE CONHECIMENTO

## **PARTICIPANTES 2018**

### **Matutino**

Eduardo Oliveira Pinto, 9 anos  
Emanuel Santos de Oliveira, 8 anos  
Ester Santos de Oliveira, 7 anos  
Feliciano Santos de Oliveira, 12 anos  
Felipe Gabriel Fontes Dalto, 6 anos  
Gabriel Nascimento Souza, 8 anos  
Gabriel Gomes Brandão, 6 anos  
Ihan Pablo Souza Santos, 13 anos  
Isadora Olichescki de Jesus, 9 anos  
Isis Michele Fuentes Dalto, 9 anos  
Jeniffy Batista dos Santos, 13 anos  
João Paulo Brito dos Reis, 6 anos  
Jonhatan Batista dos Santos, 8 anos  
Kauai Ribeiro de Carvalho Bispo, 8 anos  
Luane Pereira Mota, 9 anos  
Luna Ribeiro de Carvalho Bispo, 9 anos  
Maui Ribeiro de Carvalho Bispo, 9 anos  
Matheus Goes de Abreu, 9 anos  
Marcos Vinicius Tavares Simões, 13 anos  
Maria Antônia Carvalho Bispo Santana, 7 anos  
Maria Clara Brito dos Reis, 8 anos  
Maria Clara Souza Fernandes Santos, 9 anos  
Maria Luiza de Jesus Oliveira, 7 anos  
Martin Magno Fonseca Sodré, 8 anos

Moisés Oliveira dos Santos, 9 anos  
Neemias de Carvalho Cruz, 10 anos  
Sabrina Silva de Souza Borges, 8 anos  
Sansão dos Santos Oliveira, 10 anos  
Suellen Sena Rodrigues, 9 anos  
Vinicius Augusto Saritos Sarmento, 10 anos  
Witanara Oliveira da Silva, 14 anos

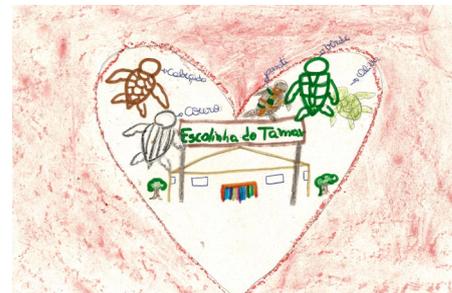
### **Vespertino**

Ana Júlia de Souza, 9 anos  
Anderson Vitório Paranhos, 12 anos  
Antônio Domingos de Souza Santana, 7 anos  
Aureline Costa dos Santos, 12 anos  
Brenda Moura Alves Lima, 8 anos  
Brenda Carvalho da Piedade, 10 anos  
Bruna Melissa de Souza Oliveira, 11 anos  
Caio da Cruz Costa, 9 anos  
Cláudio Matheus Tavares Simões, 15 anos  
Douglas Henrique Oliveira Sena, 12 anos  
Eliane Souza Rocha dos Santos, 8 anos  
Erik Santos Damasceno, 13 anos  
Gabriel de Oliveira Santana Passos, 11 anos  
Iana Beatriz Souza Santos, 9 anos  
Icaro Isaac Santos Flores, 7 anos

Igor Gabriel Araújo de Carvalho, 8 anos  
Jasmin Damaceno Nascimento de Souza, 14 anos  
Jadson Antônio Santos Moreno, 7 anos  
José Gabriel Ramos Vasconcelos, 7 anos  
Lana Hollós, 12 anos  
Luana do Nascimento dos Santos, 12 anos  
Letícia Oliveira Sena, 10 anos  
Luíza Nathália Fernandes, 6 anos  
Matheus Fernandes da Silva, 13 anos  
Marcelo Loureiro Maia, 10 anos  
Maria Eduarda Silva Santana, 9 anos  
Michel Nascimento dos Santos, 11 anos  
Miguel de Souza Melo Costa, 7 anos  
Mirella Caylane Tavares de Souza, 11 anos  
Nataly Damaceno Nascimento de Souza, 9 anos  
Nicolas Moura Alves Lima, 6 anos  
Raiane Stephany Vitória dos Santos, 11 anos  
Rayana da Silva Rodrigues, 11 anos  
Rodrigo Roliam Gomes de Queiroz Filho, 9 anos  
Rogério Oliveira dos Santos, 14 anos  
Roniclei Silva Souza, 14 anos  
Sara Vitória Silva Souza, 10 anos  
Vinicius Vitório Paranhos, 14 anos  
Zaion Borja de Jesus, 6 anos  
Zeus Normando Velasco do Nascimento, 14 anos

## **EQUIPE EXECUTORA**

Eduardo Saliés, Manuela Borja, Vanessa Leal, Nathália Berchieri, Ludmila Vale, Renata Buffa, Suellem Santiago, Pedro Morais, Henrique Serafim, Yasmin Damasceno e Antônio Breno.



Lana, 11 anos

# APRESENTAÇÃO

O Projeto TAMAR criado em 1980, é reconhecido internacionalmente como uma das mais bem sucedidas experiências de conservação marinha e serve de modelo para outros países, sobretudo porque envolve as comunidades costeiras diretamente no seu trabalho socioambiental. Pesquisa, conservação e manejo das cinco espécies de tartarugas marinhas que ocorrem no Brasil, todas ameaçadas de extinção, é a principal missão do TAMAR, que protege cerca de 1.100km de praias, por meio de 26 bases mantidas em áreas de alimentação, desova, crescimento e descanso desses animais, no litoral e ilhas oceânicas, em nove estados brasileiros.

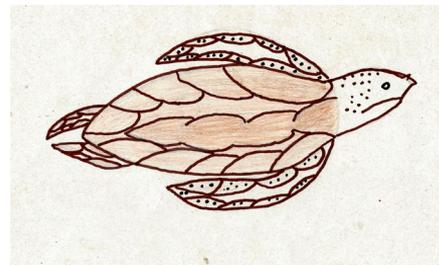
Desde de 2005 o Projeto TAMAR mantém na comunidade de Arembepe, Camaçari - BA, o Programa Escolinha do TAMAR. O Programa busca promover a inclusão social de forma diferenciada, com crianças e adolescentes moradores da comunidade, gerando bem estar e contribuindo na formação de uma consciência crítica e transformadora diante das mudanças socioambientais presentes no dia a dia dos participantes. Com 13 anos de atuação na comunidade, o Programa já foi agraciado 4 vezes pela UNESCO - Criança Esperança, e atendeu diretamente 785 crianças e adolescentes da comunidade. Este ano o Programa também está formando a quinta turma de Jovens Aprendizes.

O tema escolhido para ser trabalhado com as crianças e adolescentes do Programa em 2018 foi a ÁGUA COMO ROTA PARA VIDA. Durante todo o período de atividades a água foi trabalhada em diversas vertentes, sempre levando em consideração a qualidade ambiental dos rios e oceanos para a fauna e a flora, destacando a Tartaruga Marinha. A partir da parceria realizada com a Fundação SOS Mata Atlântica pelo do Programa Observando os Rios, as crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de analisar a qualidade ambiental do Rio Capivara e conhecer a importância dos rios para sua comunidade. Também foi trabalhado o contexto ecológico da Tartaruga Marinha como Embaixadora dos oceanos e suas rotas de migração, a importância dos Oceanos para a Humanidade; As Ameaças à Vida Marinha e como cada um pode ser uma gota de transformação no oceano da vida.

Esta cartilha vem enaltecer o trabalho desenvolvido pelas crianças e adolescentes que participaram da Escolinha do TAMAR, colaborar com o enriquecimento sociocultural, e resgatar a importância para a conservação desses animais envolvendo as comunidades nesta causa.



Isadora, 9 anos



Marcos Vinicius, 13 anos



Jovem Aprendiz - Yasmin, 17 anos

# ASSIM EU SINTO O MUNDO...

**AMEAÇA:** MEDO É UMA COISA QUE TODO MUNDO TEM, PRINCIPALMENTE OS ANIMAIS DOS OCEANOS | **MARCOS VINÍCIUS, 13 ANOS**

**RIO CAPIVARA:** UM LUGAR BONITO QUE TEM ÁGUA. | **JOÃO PAULO, 6 ANOS**

**SOL:** É UMA ESTRELA BRILHANTE. | **ISADORA, 8 ANOS**

**LUA:** TARTARUGA NA LUA DA NOITE SAI PARA DESOVAR. | **MOISÉS, 9 ANOS**

**POLUIÇÃO:** NÃO PODE JOGAR LIXO NO MAR, NEM NOS RIOS. | **MARIA CLARA BRITO, 8 ANOS**

**MIGRAÇÃO:** A TARTARUGA SE COMUNICA SEMPRE DE UM LUGAR PARA O OUTRO. | **MAUI, 9 ANOS**

**FUNDO DO MAR:** NO FUNDO DO MAR TEM ESTRELAS E CORAIS. | **MARIA LUIZA, 7 ANOS**

**OCEANOS:** OS OCEANOS SERVEM COMO ABRIGO PARA TARTARUGAS E PEIXES, TAMBÉM SERVE PARA TOMAR BANHO E ANDAR DE BARCO. | **MARIA CLARA SOUZA, 9 ANOS**

**CARAPAÇA:** O CASCO QUE PROTEGE A TARTARUGA! | **IHAN, 13 ANOS**

**OXIGÊNIO:** AJUDA A RESPIRAR! | **ESTER, 7 ANOS**

**CICLO DA VIDA:** ONDE AS PESSOAS NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM E MORREM. | **LUANE, 9 ANOS**

**PRAIA:** PARA PESCAR E TOMAR BANHO, PARA OS BICHOS, PEIXES E TARTARUGAS NADAREM. | **FELICIANA, 12 ANOS**

**PEIXE:** UM ANIMAL BONITO QUE VIVE NO MAR. | **MARIA ANTÔNIA, 7 ANOS**

**ÁGUA:** A ÁGUA É IMPORTANTE PARA A GENTE E PARA OS ANIMAIS. | **IANA, 9 ANOS**

**PLANETA TERRA:** É O PLANETA ONDE VIVEMOS E AMAMOS. | **CAIO, 9 ANOS**

**PROJETO TAMAR:** PROTEGE AS TARTARUGAS DA EXTINÇÃO. | **BRENDA MOURA, 8 ANOS**

**DESOVA:** ALGO QUE AS TARTARUGAS FAZEM QUANDO ALCANÇAM SEUS 25 ANOS DE VIDA. | **MATHEUS FERNANDES, 12 ANOS**

**CORAIS DA AMAZÔNIA:** DESCOBERTA ONDE ENCONTRAMOS UM IMENSO RECIFE DE CORAIS E LOCAL DE POUCA LUMINOSIDADE. | **YASMIN, 16 ANOS**

**PLANTAS MEDICINAIS:** SÃO PLANTAS RICAS EM MINERAIS, E QUE PODEM CURAR VÁRIAS PESSOAS. | **SARA VITÓRIA, 10 ANOS**

**TRANSLAÇÃO:** QUANDO O PLANETA TERRA GIRA EM TORNO DO SOL, DEMORA 365 DIAS, QUE EQUIVALE A UM ANO. | **MICHEL, 10 ANOS**

**QUALIDADE DAS ÁGUAS:** PARA MIM A QUALIDADE DA ÁGUA ESTÁ MUITO BOA! | **ANA JÚLIA, 9 ANOS**

**TARTARUGA MARINHA:** O CASCO DELA É GRANDE, UM ANIMAL MUITO BONITO! | **NÍCOLAS, 6 ANOS**

**TATA MEU BOI:** É UM ESPETÁCULO CRIADO PELA ESCOLINHA DO TAMAR, E RELEITURA DO BUMBA MEU BOI! | **CLAUDIO MATHEUS, 15 ANOS**

**SOL:** IMPORTANTE PARA IR PARA A PRAIA E BRINCAR! | **MIGUEL COSTA, 7 ANOS**

**POLUIÇÃO:** SÃO MATERIAIS DESCARTADOS POR NÓS QUE PREJUDICAM A NATUREZA E CAUSA A MORTE DE ANIMAIS TERRESTRES E MARINHOS. | **RONICLEI, 14 ANOS**

**ESCOLINHA DO TAMAR:** A ESCOLINHA DO TAMAR É PARA FAZER ATIVIDADES SOBRE AS TARTARUGAS. | **IGOR GABRIEL, 8 ANOS**

**FAMÍLIA:** É UM GRUPO DE PESSOAS E PARENTES QUE TEM PAI, MÃE, TIA E ETC. | **LETÍCIA SENA, 10 ANOS**

**MEDITAÇÃO:** JEITO CERTO DE RESPIRAR, CHEIRA A FLOR E ASSOPRA A VELA | **GABRIEL NASCIMENTO - 7 ANOS**

# ÁGUA, A ROTA DA VIDA

A água está por toda a parte do nosso planeta. Ela compõe os oceanos, mares, rios, riachos, nascentes, poços e lagos. É parte da seiva das plantas, dos frutos e do nosso corpo. Foi na água que surgiram as primeiras formas de vida. Hoje, milhões de espécies vivem fora da água, mas todas elas necessitam desse precioso líquido para existir.

Desde os tempos mais antigos as civilizações se estabeleciam em lugares com água potável para viver, mesmo que fosse por um curto período. Na pré-história, por exemplo, os grupos migravam para áreas com abrigos seguros e com acesso a fontes de água, assim que essas fontes se esgotavam, os grupos se mudavam para outro território em busca de melhores condições de sobrevivência.

Água. Rota da Vida  
Phanglia



Eduardo, 9 anos



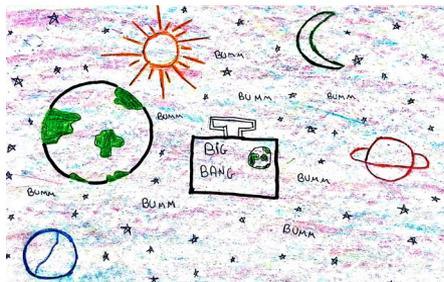
Emanuel, 8 anos



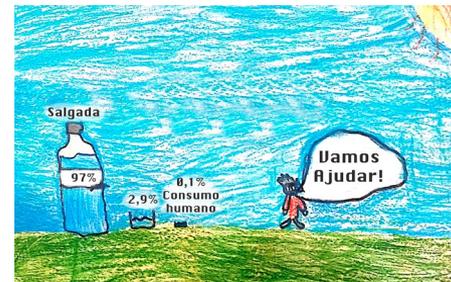
Jovem Aprendiz Antonio Breno, 17 anos



Miguel, 7 anos



Raienne Stephany, 11 anos



Vinicius Augusto, 10 anos

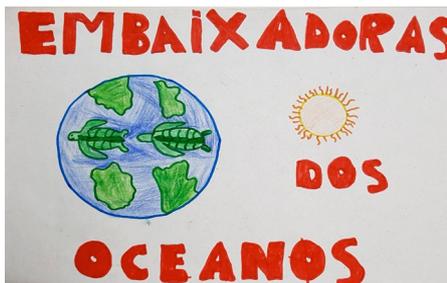
# TARTARUGA MARINHA COMO EMBAIXADORA

As tartarugas marinhas são animais de vida longa que desempenham um papel importante no ciclo marinho. Por serem animais migratórios, elas se deslocam entre os oceanos. A energia e os nutrientes armazenados nas áreas de alimentação (ambiente marinho) são transferidos para as praias de desova (ambiente terrestre), em forma de ovos. Apenas uma parte desta energia e nutrientes retorna para os mares com os filhotes. O restante permanece nos ecossistemas terrestres, transferidos para o solo, vegetação e fauna locais.

Através de suas extensas migrações, cruzando fronteiras e nações, as tartarugas marinhas conseguem disseminar por todos os continentes a importante mensagem sobre a preservação do ecossistema marinho.



Antônio, 7 anos



Bruna Melissa, 11 anos



Maria Clara Brito, 8 anos



Maria Luiza, 7 anos



Sabrina, 8 anos



Zeus, 14 anos

# MIGRAÇÕES

Um ano de vida de uma tartaruga marinha envolve em grande parte, nadar milhares de quilômetros, fazendo migrações surpreendentes nas correntes oceânicas. Na busca por comida, nadam por entre grandes recifes e se relacionam com uma infinidade de seres marinhos que prosperam nestes habitats. A tartaruga-de-pente, por exemplo, ajuda a manter a biodiversidade nos recifes de corais, pois pode se alimentar seletivamente de alguns grupos de esponjas, atuando assim como uma verdadeira engenheira.

Quando adultas se estabelecem em áreas de alimentação e passam a migrar entre elas e sua área de nascimento, onde irão se reproduzir e gerar a próxima geração de tartaruguinhas.



Brenda Moura, 8 anos



Jasmin, 14 anos



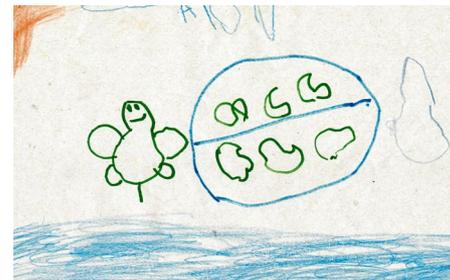
Letícia, 10 anos



Rayana, 11 anos



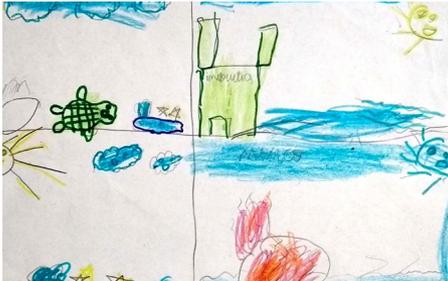
Rogério 13, Nathaly 9 anos



Zaion, 6 anos

# CORAIS DA AMAZÔNIA: O CORREDOR DA BIODIVERSIDADE

Os corais da Amazônia são uma descoberta recente e surpreendente para os cientistas. Isso porque as condições em que se encontra diferem das condições em que sobrevivem os demais corais conhecidos ao redor do mundo. A água em que estão estes corais é mais doce devido a união do Rio Amazonas com o Oceano Atlântico. Esta mesma água, é turva devido a presença de matéria orgânica vinda do rio. Uma das características mais marcantes dos Corais da Amazônia é sua rica biodiversidade, isso vale tanto para os seres que formam o recife quanto para os peixes e outras espécies que circulam pela região e têm no recife um importante local para se abrigar, se alimentar e se reproduzir. Esse recife é como um ponto de encontro de muitas espécies que vêm de diferentes locais do oceano.



Ana Júlia, 9 anos



Mirella, 11 anos



Aureline, 12 anos



José Gabriel, 6 anos

# O OCEANO EM NOSSAS VIDAS E NOSSA VIDA PARA COM OS OCEANOS

O Oceano é o componente físico dominante do nosso planeta, cobrindo aproximadamente 70% da sua superfície. Existe um oceano com diversas Bacias Oceânicas: o Atlântico Norte, o Atlântico Sul, o Índico, o Pacífico Norte, o Pacífico Sul e o Ártico, que são de extrema importância para o equilíbrio ambiental do planeta. É importante entendermos a influência do oceano sobre nós e a nossa influência sobre o oceano.

*O fitoplâncton dos oceanos produz maior parte do oxigênio que respiramos*



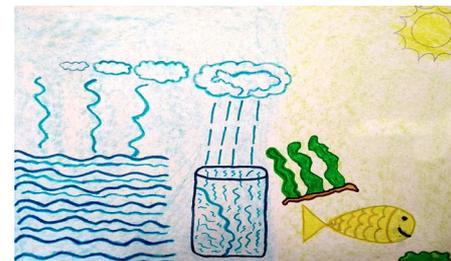
Feliciana, 12 anos e Maria Clara, 9 anos

*Os oceanos regulam o clima através das transferências de calor por todo planeta*



Luane, 9 anos, Sabrina, 8 anos e Maria Antônia, 7 anos

*É uma fonte de água doce, estando ligado a todos os reservatórios de água do planeta mediante ao ciclo da água*



Witanara, 14 anos

*Os oceanos unem as pessoas e fazem circular as mercadorias e as ideias em todo o mundo*



Leticia, 10 anos e Marcelo, 10 anos

*É um lugar de descontração, divertimento e trabalho*



Neemias, 10 anos e João Paulo, 6 anos

*Todos produzimos impactos no oceano, pelo que colocamos nele e pelo que dele retiramos*



Matheus Goes, 9 anos e Gabriel Brandão, 6 anos

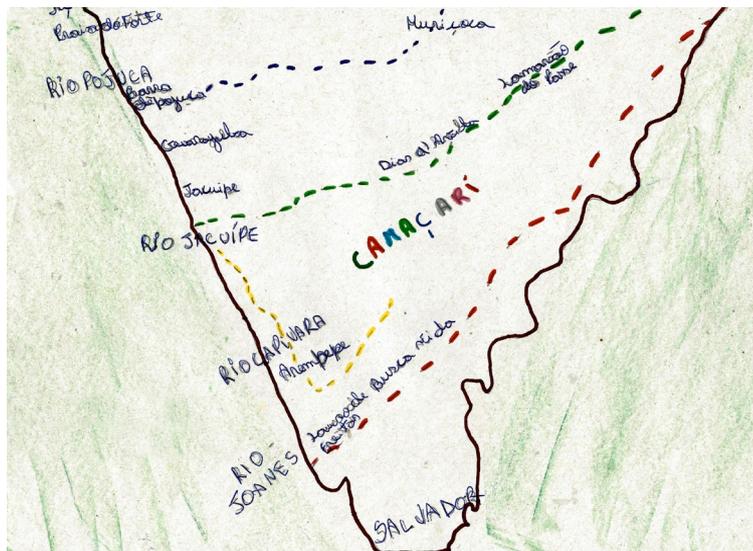
# MAPEANDO NOSSOS RIOS

Você sabia que os rios são como as pessoas? Eles também nascem, crescem e morrem. Brotam das nascentes, descem cachoeiras, passam por baixo de pontes e atravessam cidades até chegarem ao mar. O litoral norte da Bahia é dividido por 5 municípios, e por toda sua extensão é banhado por rios muito importantes vindos do interior do Estado que desaguam em nossas praias.

Seguindo do sul para o norte, o primeiro rio importante para nós é o Rio Joanes que nasce na região do Recôncavo Baiano, desaguando na praia de Buraquinho e é responsável por 40% do abastecimento de água da região metropolitana de Salvador, e demarca a divisão dos municípios de Lauro de Freitas e Camaçari. Em seguida, temos o Rio Capivara, que passa por Arembepe em busca do Rio Jacuípe, que por sua vez é considerado o rio mais importante da região, também abastecendo parte da região metropolitana de Salvador por meio da bacia do Rio Paraguaçu, até desaguar no mar. Mais adiante, já bem perto de Praia do Forte, está o Rio Pojuca, que divide os municípios de Camaçari e Mata de São João.

“Em todo seu percurso os rios trazem consigo muitas histórias e refletem em seus leitos o comportamento da sociedade.”

- História de Pescador



Raianne, 11 anos e Nathaly, 9 anos



Rodrigo Roliam, 9 anos

# DIÁRIO DO NOSSO RIO

A ONG SOS Mata Atlântica por meio do Programa Observando Rios, disponibilizou um Kit que possibilita avaliar a qualidade ambiental dos rios em doze coletas. A partir de parâmetros que incluem elementos químicos e bioindicadores, classificando a qualidade das águas em cinco níveis de pontuação (ótima, boa, regular, ruim e péssima). Este ano, as crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de iniciar o monitoramento da qualidade da água do Rio Capivara, em Arembepe, e a cada coleta montamos o diário do nosso rio:



1ª coleta: Treinamento da equipe técnica do TAMAR e escolha do ponto de coleta.

21/07/2018

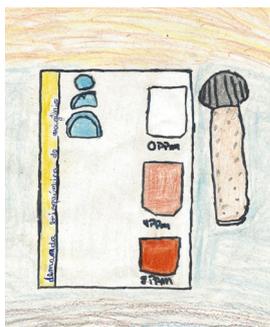
Resultado = Regular



2ª coleta: Realizada com a turma do vespertino

17/082018

Resultado = Regular



Mathues Fernandes, 13 anos



Mais detalhes de nossos resultados em:

[www.sosma.org](http://www.sosma.org)

e também em:

[www.sosobsba.Znc.com.br/gruposbr/BA15](http://www.sosobsba.Znc.com.br/gruposbr/BA15)



Luíza Nathália, 7 anos

# DIÁRIO DO NOSSO RIO



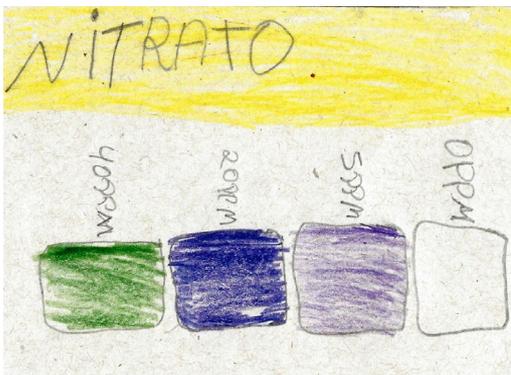
3ª coleta: Realizada com a turma do matutino

**17/09/2018**  
**Resultado = Regular**

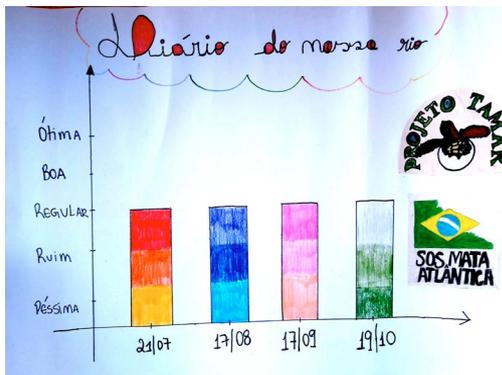


4ª coleta: Realizada com a turma do vespertino

**19/10/2018**  
**Resultado = Regular**



Gabriel Passos, 11 anos



Turma manhã e tarde

Diante das análises realizadas até o momento, podemos observar que a qualidade da água está regular, o que caracteriza nosso rio como classe 2 na Agência Nacional das Águas. Isso significa que o Rio Capivara está apto para recreação, navegação, pesca e irrigação. Após tratamento adequado, a água também poderá ser utilizada para o consumo humano.

*E assim seguiremos com as próximas coletas até julho de 2019.*

## ILHA DE LIXO

A poluição das águas por elementos orgânicos e inorgânicos, como lixo e esgoto, interfere na alimentação e locomoção e prejudica o ciclo de vida das tartarugas marinhas. É uma das principais ameaças, pois degradam o ambiente marinho como um todo. Os rios são as principais fontes de escoamento de lixo para os oceanos.

## A GRANDE MANCHA NO PACÍFICO

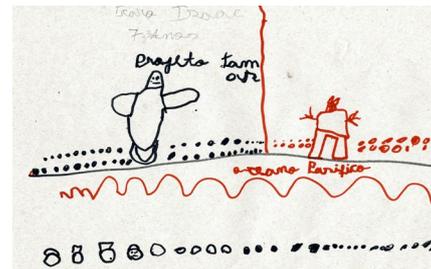
Ao norte do Oceano Pacífico, próximo ao Hawái, foi descoberta uma mancha equivalente a soma do território dos Estados de Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo, somente de lixo! Estima-se que 100 milhões de toneladas de detritos se acumulam na região, e que o plástico representa 90% desse lixo flutuante. Além de extensa, a mancha já está com 10 metros de profundidade e se mantém em constante movimento giratório devido às correntes marinhas na região, recebendo resíduos do mundo inteiro. Estudos afirmam que até 2050 os oceanos terão mais pedaços de plástico do que peixes e que esses plásticos, em formas minúsculas, já fazem parte da cadeia alimentar de diversos animais marinhos, principalmente no estômago dos peixes, o que afeta diretamente na nossa qualidade de vida por meio da alimentação.



Ester, 7 anos



Gabriel Brandão, 6 anos



Icaro Isaac, 7 anos



Luana, 12 anos



Michel, 10 anos



Sansão, 10 anos

**“NÃO DESPERDICE  
ÁGUA. ÁGUA É VIDA  
PARA NÓS”**

*DOUGLAS, 12 ANOS*

**“DO  
PLANETA  
DEVEMOS CUIDAR  
SENÃO A ÁGUA NO  
MUNDO PODE  
FALTAR”**

*ELIANE, 8 ANOS*

**“NÃO DEIXE A  
ÁGUA LIGADA  
DURANTE O BANHO,  
POIS ELA PODE  
ACABAR”**

*IGOR GABRIEL, 8 ANOS*

**“NÃO DEVEMOS  
JOGAR LIXO NA  
ÁGUA”**

*JADSON, 7 ANOS*

**“A ÁGUA É PARA  
BEBER”**

*ANTÔNIO, 7 ANOS*

**“A ÁGUA É  
IMPORTANTE PARA  
TOMAR BANHO E LAVAR  
LOUÇA”**

*ZAION, 6 ANOS*

**“ÁGUA NÃO  
DESPERDIÇADA E  
SIM UTILIZADA”**

*BRENDA MOURA, 8 ANOS*

**“PRE-  
SERVE A  
NATUREZA!  
NÃO JOGAR LIXO  
NOS RIOS, NÃO FAZER  
XIXI NAS PRAIAS, NÃO  
JOGAR LIXO NO CHÃO E  
PRESERVAR O MEIO  
AMBIENTE.”**

*KAUAI, 7 ANOS*

**“A ÁGUA  
NÃO É SÓ DOS  
SERES HUMANOS É  
TAMBÉM DOS  
ANIMAIS E DAS  
PLANTAS”**

*BRENDA CARVALHO,  
10 ANOS*

**“SE QUISER ÁGUA  
ECONOMIZE!”**

*MARIA EDUARDA, 8 ANOS*

**GOTA DA TRANSFORMAÇÃO**

# AGRADECIMENTOS

*Gostaríamos de agradecer a todas as pessoas envolvidas diretamente no desenvolvimento das atividades da Escolinha do TAMAR no ano de 2018.*

*Em especial ao nosso querido amigo Eduardo Saliés, que hoje nos acompanha e dá forças em outro plano espiritual, mas se torna presente em cada pedacinho das realizações dessas crianças e adolescentes. Ele idealizou tudo isso durante sua caminhada, aqui em Terra, batalhou por cada grão de areia, cada coqueiro lá plantado e cada sorriso estampado no rosto das nossas crianças e adolescentes. Gratidão ao nosso querido amigo!*

*Agradecer também a toda Equipe TAMAR Arembepe, que juntos tornam esse Programa possível. A Neuzinha, pelos lanches deliciosos; Raimundo, Damião, Cosme e Golinho pelo zelo ao nosso espaço e a equipe de voluntários, por todo apoio durante as atividades.*

*Ao mestre Orelha, ao Professor João e Grupo Kirubé, pela amizade e parceria.*

*Agradecer a equipe da ONG SOS Mata Atlântica, em especial ao Cesar Pegoraro e voluntários, pelo treinamento e apoio, para realização do Programa Observando Rios e todo o encantamento que as coletas proporcionaram às crianças e adolescentes.*

*Aos voluntários do Sítio Folha d'água, em especial Evelyn Hartoch, por todas as histórias contadas sobre suas experiências em diversos cantos do mundo.*

*Aos pais e responsáveis, pela participação e apoio nas atividades, por confiarem no trabalho desenvolvido na Escolinha, com carinho e dedicação.*

*E às crianças e adolescentes, somos gratas pela confiança e comprometimento em estarem conosco completando nossos dias de pureza e alegria. Vocês fazem a diferença em nossas vidas!*



Turma Escolinha do Tamar 2018



**VOCÊ SABIA?** O lixo interfere decisivamente na sobrevivência das tartarugas marinhas, pois ameaça a vida dos animais em todos os seus estágios de desenvolvimento, em terra e no mar.

CONHEÇA ESSA GALERA - [WWW.TAMAR.ORG.BR](http://WWW.TAMAR.ORG.BR)



**VOCÊ SABIA?** As tartarugas marinhas são capazes de detectar o ângulo e a intensidade do campo magnético terrestre. A presença de magnetita\* em seus cérebros sugere uma possibilidade para compreender a capacidade de orientação em mar aberto. \*Magnetita = Mineral muito sensível à direção do campo magnético, usado para fazer ímãs.

CONHEÇA ESSA GALERA - [WWW.TAMAR.ORG.BR](http://WWW.TAMAR.ORG.BR)

Patrocínio Oficial:



[www.projetotamar.org.br](http://www.projetotamar.org.br)

(71) 3676-1045 | (71) 98127-0038 (whatsapp)